

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновоборская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор школы : Никитин В.А.

Приказ № 1057 от 27 августа 2017г.



Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
(9 класс общеобразовательной школы)
на 2017 – 2018 учебный год

Составитель :
Легацкая Е.В. ,
учитель ОБЖ

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 «31» августа 2017г.

9 класс

Пояснительная записка.

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа	1.Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 2.Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 3.Региональный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. 4.Учебный план МБОУ «Сосновоборская ООШ» на 2015-2016 учебный год. 5.Примерная программа основного общего образования, среднего (полного) общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности
Программа, по которой работает учитель	А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»1-11 классы. М.: «Просвещение», 2011г
Учебник, по которому работают учащиеся	- 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение»,2012
Дополнительная литература	<u>Для учителя</u> <ul style="list-style-type: none">➤ ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 8-9кл. : А.В.Клюев «Легион» , Р-н-Д➤ Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 9 кл. В.Н. Латчук, С.К.Миронов , М.Дрофа , 2013.➤ Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под ред. Антонова Л.Н.; М. «Айрис-Пресс» 2006➤ Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008➤ Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно- правовых и учебно-методических материалов. Под ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана-Граф» 2008➤ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. Под Шумилова В.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006 г.➤ Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. Под Павлова О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006г. <u>Для обучающихся</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Энциклопедия. Я познаю мир. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003➤ Цвилюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997.➤ Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006➤ Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «АСТ» 2006➤ Экология: энциклопедия для детей. М.: Аванта 2001

Интернет –источники:	http://www.it-n.ru/communities – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности; http://www.shkolazhizni.ru/tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям; http://www.school.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ; http://www.afestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ; http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы; http://www.4students.ru/search – Рефераты по безопасности жизнедеятельности http://www.uroki.net/ http://www.obzh.ru/ http://www.school-obz.org/ http://www.metodichka.net/
Место предмета в учебном плане	Основы безопасности жизнедеятельности
Количество часов в неделю по учебному плану	1 час в неделю
Общее количество часов в соответствии с программой	34 ч.
Цели и задачи курса	<p>1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.</p>
Механизмы формирования ключевых компетенций у учащихся	<p>2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью 3. Развитие черт личности , необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы ; бдительности по предотвращению актов терроризма ; потребности в соблюдении ЗОЖ 4. Овладение умениями оценивать ситуации , опасные для жизни и здоровья ; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ ; оказывать МП пострадавшим.</p> <p><u>Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:</u> - постановке целей и организации её достижения; - организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности; - постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы.</p> <p><u>Формирование коммуникативных компетенций через обучение:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление); - способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения. <p><u>Формирование информационных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет; - самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.
<p>Средства обучения</p>	<p>Средства оказания первой медицинской помощи Таблицы по ОБЖ Таблицы по Гражданской обороне</p>
<p>Требования к уровню подготовки:</p>	<p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации <p>борьбы с терроризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; ◆ правила поведения при угрозе террористического акта; ◆ государственную политику противодействия наркотизму; ◆ основные меры по профилактике наркомании. <p>должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p><u>Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ◆ активного отдыха в природных условиях; ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим; ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.
<p>Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков</p>	<p>Все тестовые задания оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильный ответ – 1 балл; - отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов <p>Критерии оценивания:</p> <p>«2» - менее 25% правильных ответов. «3» - от 25% до 50% правильных ответов. «4» - от 50% до 75% правильных ответов. «5» - от 75% и более правильных ответов.</p> <p>Оценка устных ответов обучающегося:</p> <p>Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. <p>Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.</p> <p>Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа; • допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; • допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя. <p>Отметка «3» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовке обучающегося»); • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов; <p>Отметка «2» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> • обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала; <p>Отметка «1» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу
Форма аттестации	промежуточной Практическая работа, тестовые задания

Рабочая программа корректируется с учётом потерь на дни здоровья , праздничные дни , обучение на курсах ПК , участие в районных семинарах и курсах , а так же в случае замещения уроков.

Тематический план 9 класс

<i>№ модуля, раздела, темы</i>	<i>Наименование модуля, раздела, темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р - I	Основы комплексной безопасности	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
Р - III	Основы здорового образа жизни	8
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
Всего часов:		34

Содержание программы

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Тема 8. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 11. Основы первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

ОБЖ

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ урока	Кол-во часов	Дата факт	Дата план	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание	ЗУ и Н	Форма контроля	Домашнее задание
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества, государства									
Раздел 1 Основы комплексной безопасности									
Глава 1 Национальная безопасность России в современном мире									
1	1			Современный мир и Россия.	лекция		Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	1.1 стр.8 - 13 практикум
1	1			Национальные интересы России в современном мире.	лекция		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	1.2 стр.14 - 17 практикум
2	1			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	лекция	Основные угрозы национальным интересам и безопасности Росси Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	1.3 стр.17 - 22 вопросы стр.22
3				Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	комбинирован	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Умение анализировать и делать выводы	Словарный диктант	1.4 стр. 22 -27 практикум стр.28
Глава 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России									
4	1			Чрезвычайные ситуации и их	Лекция	Классификация Ч.С., основные причины	Умение анализировать	Тест	2.1 стр. 29 –

				классификация.		увеличения их числа. Масштабы и последствия ЧС. для жизнедеятельности человека	и делать выводы		практикум стр.37
5	1			ЧС. природного характера, и их последствия.	Беседа,	ЧС. природного характера, их причины и последствия.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	2.2 стр. 38 -42 практикум стр. 43
6	1			ЧС. техногенного характера и их причины	Лекция	ЧС. техногенного характера их причина и последствия Классификация ЧС., основные причины		зачет	2.3 стр. 43 – 47, практикум стр. 48
7	1			Угроза военной безопасности России	Лекция	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	2.4 стр. 48- 52, практикум стр. 52

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

8	1			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Лекция	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Умение анализировать и делать выводы	Контрольная работа	3.1 стр. 54 – 60 вопросы стр. 61
9	1			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и оборонеспособности страны.	Лекция	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.		Устный опрос	3.2 стр. 61- 67 практикум стр. 68
10	1			МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и	Лекция	Основные задачи , полномочия МЧС России. Приоритетные направления деятельности	Умение работать с учебником, выделять	Тест	3.3 стр. 68- 74, практикум стр. 75

				территорий от чрезвычайных ситуаций		МЧС	главное		
Глава 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени									
11	1			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Лекция	Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	4.1 стр. 76-79 задание стр. 77
12	1			Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	комбин	Инженерная защита населения и территорий от ЧС			4.2 стр 80-84 практикум стр. 85
13	1			Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	комбин	Централизованна система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Система оповещение, Сигнал «Внимание всем»	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	4.3 стр. 85 – 90 практикум стр. 91
14	1			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	комбин		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	4.4 стр.91 – 94 практикум стр. 94
Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации									
Глава 5 Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч)									
15	1			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	комбин	Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму			5.1 стр.96-101 практикум стр.102
16	1			Виды террористической деятельности и террористических	Лекция	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Умение работать с учебником, выделять	Зачет	5.2 стр. 102-108 вопросы стр. 108

				акций, их цели и способы осуществления.			главное		
Глава 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ									
17	1			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Беседа,	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	6.1 стр. 109 -114 вопросы стр 115
18	1			Общегосударственное противодействие терроризму	Лекция	Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	6.2 стр115 - 121
19	1			Нормативно-правовая база противодействия терроризму	Лекция	Наркотизм. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ .Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности		Устный опрос	6.3 стр.121-126
Глава 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации									
20	1			Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Лекция	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Умение анализировать и делать выводы	Тест	7.1 стр.127-130 практикум стр. 131
21	1			Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	лекция	Основные меры борьбы наркоманией.Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией Государственная политика противодействия	Умение работать с учебником, выделять главное	Словарный диктант	7.2 стр. 131-139 практикум стр. 139

						наркотизму.			
Глава 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости									
22	1			Правила поведения при угрозе террористического акта	беседа	Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета		Практическая работа	8.1 стр. 140-150 практикум стр.150
23	1			Профилактика наркозависимости.	Лекция		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	8.2 стр. 151-156 практикум стр. 157
Модуль 2 Основы медицинских знаний									
Раздел 4 Основы здорового образа жизни									
Глава 9 Здоровье- условие благополучие человека									
24	1			Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	Лекция	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Умение анализировать и делать выводы	Контрольная работа	9.1 стр. 160-167 практикум стр.167
25	1			Здоровый образ жизни и его составляющие.	Лекция	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	9.2 стр.168-173 практикум стр. 174

						Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой			
26	1			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Беседа	Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие		зачет	9.3 стр.175-181 практикум стр.181
Глава 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье									
27	1			Ранние половые связи и их последствия.	Лекция			Словарный диктант	10.1 стр. 182- 188 вопросы стр. 189
28	1			Инфекции, передаваемые половым путем.	Беседа, сам.раб	Инфекции, передаваемые половым путем.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	10.2 стр. 189-191 практикум стр.192
29	1			Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Лекция	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Умение анализировать и делать выводы	Тест	10.3 стр. 192-194 Вопросы стр. 194
Глава 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья									
30	1			Брак и семья	Беседа	Роль семьи в формировании ЗОЖ Основные положения семейного кодекса	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	11.1 стр. 195-199 практикум стр. 199
31	1			Семья и здоровый образ жизни человека	Лекция	Основные положения семейного кодекса		Фронтальный опрос	11.2 стр. 199-201 вопросы стр. 201
32	1			Основы семейного права в Российской Федерации.	Лекция	Условия и порядок заключения брака	Знание основных понятий	Устный опрос	11.3 стр. 201-205 практикум стр. 206
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи									

Глава 12 Оказание первой помощи									
33	1			Первая медицинская помощь при массовых поражениях Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Лекция		Умение работать с учебником, выделять главное	Практическая работа	12.1 стр. 208-210 практикум стр. 210
34	1			Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	Лекция		Знание основных понятий	Контрольная работа	12.2 стр. 210-211 практикум стр. 211
Всего – 34 ч.									

Темы для контрольного тестирования:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.
2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.
4. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.
5. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.
6. Основы семейного права в Российской Федерации.

Темы практических работ:

1. Расчеты по эвакуации населения из зон поражения.
2. Правила оказания первой помощи.

Темы самостоятельных работ:

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины возникновения, их последствия и способы защиты населения.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Контрольные тесты:

ВАРИАНТ 1

1. Что такое авария?
2. Перечисли все ЧС природного характера.
3. Как классифицируется местная ЧС по масштабам?

ВАРИАНТ 2

1. Что такое катастрофа?
2. Перечисли все ЧС техногенного характера?
3. Как классифицируется местная ЧС по тяжести последствий?

ВАРИАНТ 3

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
2. Перечисли все ЧС социального характера.
3. Перечисли классификацию ЧС по масштабам и тяжести последствий.

ВАРИАНТ 1

1. Назови основной законодательный документ, определяющий защиту населения от ЧС.
2. Перечисли все подсистемы РСЧС.
3. Перечисли основные задачи ГО.

ВАРИАНТ 2

1. Для чего предназначена РСЧС?
2. Что входит в состав сил ГО?

3. Перечисли обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.

ВАРИАНТ 3

1. Что входит в состав сил РСЧС?
2. Что представляет ГО?
3. Перечисли основные задачи РСЧС.

ВАРИАНТ 1

1. Дайте определение Эвакуации населения.
2. Перечисли действия, выполняемые по сигналу «Внимание всем!».

ВАРИАНТ 2

1. Дайте определение Оповещению населения.
2. Перечисли действия, выполняемые при эвакуации.

ВАРИАНТ 3

1. Дайте определение аварийно-спасательных работ.
2. Перечисли действия, выполняемые при сигнале «Химическая тревога!».

ВАРИАНТ 1

1. Дайте определение терроризму.
2. Перечисли принципы борьбы с терроризмом.
3. Вы обнаружили подозрительный предмет, который может оказаться самодельным взрывным устройством. Ваши действия?

ВАРИАНТ 2

1. Какие мероприятия осуществляются в системе борьбы с терроризмом?
2. Что относится к террористической деятельности?
3. Вы попали в перестрелку на улице. Ваши действия?

ВАРИАНТ 3

1. Как классифицируется терроризм по преследуемым целям?
2. Перечисли все способы осуществления теракта?
3. Вы оказались в заложниках. Ваши действия?

ВАРИАНТ 4

1. Перечисли законодательные документы РФ, определяющие борьбу с терроризмом.
2. Перечисли структуры и ведомства, осуществляющие борьбу с терроризмом в России.
3. Вы заложник, началась операция по освобождению. Ваши действия

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru